

Открытый показ педагогического мероприятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе компенсирующей направленности с использованием развивающего детского пособия игрового набора «Мышиный код»

Цель: формирование элементарных математических представлений

Задачи:

- закреплять знания детей о числах и цифрах в пределах 5
- закреплять навык счета от 1-5
- продолжать учить называть, обозначать цифрой, соотносить число с количеством и цифрой от 1-5
- закреплять названия геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник)
- закреплять понятия *длинный -короткий, одинаковый- разный*
- продолжать учить использовать в речи предлог *на*
- продолжать учить конструировать дорожку из «плиток»
- развивать слуховое внимание, умение понимать и соблюдать речевую инструкцию
- продолжать развивать зрительное восприятие- умение ориентироваться на плоскости

Методы, приёмы работы

1. Наглядные

Игровое поле (расчерченное)

2. Словесные методы и приемы:

Беседы.

Объяснение.

Припоминание.

Проблемная ситуация.

Эмоциональное реагирование педагога.

3. Практические методы и приёмы:

Игровой метод

Материалы: Игровое пособие «Робмышь», дополнительные элементы (круги, стрелки).

Ход занятия.

1.Орг.момент. К нам сегодня в гости пришла мышка и она хочет с вами поиграть.

2.Основная часть. Игра называется «Волшебный мешочек». Мышка предлагает на ощупь определить цифры. Какая у тебя цифра?*(отвечает каждый ребенок)*

Сюрпризный момент. У мышат сегодня праздник-день рождения! Мама мышка испекла для мышат необычные сырные тортики.

Но чтобы мышата смогли добраться до торта, им нужно построить дорожку.

Из чего мы построим дорожку? – Из плиток.

Посмотрите на свои цифры. Какая цифра, столько плиток и берите для строительства.

Куда кладем первую плитку?- На круг. В каком направлении строим дорогу? – Вперед - куда показывает стрелка.

Строительство дорожки. Задаю **индивидуальные вопросы:**

Из сколько плиток состоит твоя дорожка?

Сколько шагов надо сделать мышке, чтоб она добралась до сырного торта?

Напоминание! Один шаг –это одна плитка!

Мышата добрались до сыра. На какую геометрическую фигуру похож торт?

Одинаковые у всех формы или разные? – Разные.

3.Физминутка «Веселый счет»

Раз - подняться, подтянуться

Два - согнуться, разогнуться

Три - в ладоши три хлопка-1,2,3.

Головою три кивка-1, 2, 3.

На **четыре** – руки шире.

Пять - руками помахать.

4Закрепление имеющихся знаний.

Как вы думаете, чего не хватает на торте? – Свечек.

Вспомните, у кого какая цифра- посчитайте и возьмите столько свеч. Одинаковые они или разные по длине? –Разные, длинные и короткие.

Поставьте свечи *на* торт.

5.Заключительная часть.

Вы –молодцы, хорошо позанимались. Мышата в честь дня рождения приготовили для вас сладкие угощения.