

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка детский сад №3 «Петушок» городского округа Стрежевой»

**Конспект ООД по конструированию
в младшей группе**

«С горочки скатились! Ух!»



Ахмадиева Г.И., воспитатель

Стрежевой

2017

Конспект ООД по конструированию в младшей группе «С горочки скатились! Ух!»

Программное содержание:

- Закреплять умение детей строить лесенку из шести кубиков. Показать детям, как поставить призму, чтобы получился скат.
- Закреплять ранее приобретённые навыки строительства: накладывать детали одна на другую, прикладывание друг к другу. Учить различать детали, их цвет.
- Продолжать учить детей обыгрывать постройку: водить вверх по лесенке матрешек, катать их с горки.
- Активизировать в речи детей слова: горка, лесенка, скат

Материалы и оборудование:

Материал для воспитателя: Матрешка большая, 6 больших кубиков, 1 трёхгранная призма, 3 кирпичика

Материал на каждого ребенка: маленькая матрешка, 6 маленьких кубиков, 1 трёхгранная призма, 3 кирпичика.

Предварительная работа с детьми:

Рассматривание горки на прогулке.

Катание с горки.

Чтение художественной литературы.

Ход занятия:

1.Орг. Момент.

Ребята, взгляните, кто у нас сегодня в гостях. (Показываю большую матрешку). Это Матрешка.

Давайте вместе поздороваемся.

Здравствуй, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуй, ножки! Топ-топ-топ!

Здравствуй, щечки! Плюх-плюх-плюх!

Здравствуй, глазки! Миг-миг-миг!

Здравствуй, губки! Чмок-чмок-чмок!

Здравствуй, зубки ! щелк-щелк-щелк!

Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип!

Здравствуй, детишки! Раз, два, три.

Девчонки и мальчишки, здрааавствуууутеее!

2.Основная часть.

Скажите, какое сейчас время года. (*Зима*).

А чем можно заниматься зимой во время прогулки? (*Лепить снеговика, играть в снежки, кататься на горке*).

Матрешка тоже очень любит кататься с горки со своими подружками. Но вот их горка сломалась.



Чем мы сможем помочь нашим матрешкам? *Построить новые.*

А из чего будем строить горку? *Из кубиков и кирпичиков.*

Скажите, что нам нужно построить, чтобы подняться на горку? *Лесенку.*

Правильно. По лестнице Матрешка будет подниматься на горку, а с другой стороны, по скату, съезжать с неё вниз.

А теперь, ребятки, я вам покажу, как нужно соорудить горку. Что это у меня в руках?
Кубик.



Сначала построим лесенку. Беру кубик, ложу его на стол. Беру ещё один кубик и положу его рядышком. Беру ещё кубик и накладываю его на кубик. Получилась лесенка.



Справа к кубикам приставляю трёхгранную призму на меньшую грань. Получилась – горка. Все кубики и призму подравниваю, чтобы горка была прочная. А внизу можно построить дорожку, чтобы горка получилась... какая?

Длинная.

Матрешка с горки покатила, ух! (Хоровая работа)





А теперь давайте поиграем

Физминутка.

На дворе у нас мороз (*изобразить холод*)

Чтобы носик не замерз

Надо ножками потопать

И ладошками похлопать.

С неба падают снежинки

Как на сказочной картинке

Будем их ловить руками,

А потом покажем маме.

А вокруг лежат сугробы

Снегом замело дороги.

Не завязнуть в поле чтобы,

поднимаем выше ноги.

Мы идем, идем, идем,

И к себе приходим в дом.

А теперь сядем за стол.

1. Что у вас лежит на столах? *Детали строительного набора: кубики, кирпичики, призма и матрешка.*

2. Какого цвета детали?

3. Что мы сегодня будем строить? *Горку*

4. Что нам нужно построить, чтобы подняться на горку? *-лесенку.*

5. Инструкции:



Возьмите кубик и положите его на стол перед собой. Возьмите ещё один кубик и положите его рядышком. Возьмите ещё кубик и положите его **сверху** на кубик. Получилась лесенка. Справа к кубикам приставьте трёхгранную призму на меньшую грань. Получилась – горка. Все кубики и призму подравняйте, чтобы горка была прочная. А внизу можно построить дорожку, чтобы горка получилась... какая?
Длинная.

3.Итог-Вам понравилось строить горку?

А теперь возьмите матрешек и покатайте их по горке.

Мы с вами славно потрудились.Какие хорошие горки!

И наши матрешки очень рады и говорят вам: «Спасибо».

