

## **Конспект занятия по речевому развитию в средней группе.**

**Тема: « В гостях у куклы Маши и Мишутки»**

*Задачи:*

*Словарь:* активизировать словарь признаков, продолжать учить подбирать качественные прилагательные с противоположным значением.

*Связная речь:* учить заканчивать сложные предложения с союзом а

*Грамматика:* закреплять умения различать и правильно называть окончания мужского и женского родов.

**Ход занятия:**

### **1.Орг.момент:**

(На столе стоят кукла Маша и игрушка Миша). Дети заходят в группу и стоят в кругу на ковре. К нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. *Здравствуйте!* У нас еще есть гости, это Маша и Миша! Давайте и с ними поздороваемся. *Здравствуйте! Проходите на стулья.*

### **2.Ребята, послушайте, про кого я говорю:**

-КРАСИВАЯ, ДОБРАЯ, ЛАСКОВАЯ?- *Про Машу.*

-Правильно, а как вы догадались, что я говорю про Машу? Потому что можно задать вопрос *Маша какая?*- *КРАСИВАЯ, ДОБРАЯ, ЛАСКОВАЯ.* А теперь ты Марго, произнеси *красивая*.....

- А теперь про кого я говорю: КРАСИВЫЙ, ДОБРЫЙ, ЛАСКОВЫЙ?- *про Мишу*

-Правильно, а как вы догадались, что я говорю про Мишу? Потому что можно задать вопрос *Миша какой?*- *КРАСИВый, ДОБРый, ЛАСКОВый.* А теперь ты Ярик, произнеси *красивый*.....

**3.Теперь мы с вами поиграем. Встаем возле стульчиков.** Если я скажу про Машу, то вы поднимаете руки, если про Мишу- то руки – на поясе.

**Прилагательные:**

*Красивый Добрая Маленький Умный Нарядный веселый*

**4.Игра с мячом.** *Садимся на стульчики.*

**Поиграем с мячом. Теперь вы будете говорить какая Маша и какой Миша.** Каждый говорит по одному слову (Но сначала вспомним правила поведения во время этой игры: отвечает тот, кто ловит мяч; если мяч укатился, не надо за ним бежать, я сама его достану; если слово сказали, его нельзя повторять)

**Маша какая?** *Красивая, нарядная, добрая, умная, веселая*

**Миша какой?** *Косолапый, плюшевый, добрый, если ничего не любит делать-ленивый, если только что поел- сытый*

-Молодцы! Давайте поиграем в любимую игру Маши и Миши. Вставайте за зел.полоску.

**5.Физминутка. «Мишка с куклой бойко топают»**

**6. Садимся на стулья.** Посмотрите, Маша и Миша у нас одинаковые? - *Они разные. Маша высокая, а Миша какой... низкий.*

А сейчас мы поиграем в игру «Скажи наоборот». Если хотите ответить, поднимите руки, а я буду спрашивать.

Маша *веселая*, а Миша... *грустный*

Маша *сердитая*, а Миша... *радостный*

Маша руки помыла. Они у нее *сухие*, а Миша не помыл... *мокрые*

Маша поела, значит она *сытая*, а Миша не поел, он... *голодный*

Маша *трудолюбивая*, а Миша... *ленивый*

У Маши есть игрушка *новая*, а у Миши... *старая*

У Маши сумка *легкая*, а у Миши ... *тяжелая*

У Маши волосы длинные, а у Миши шерсть... *короткие*

Маша *трусливая*, а Миша... *храбрый*

**6. Садимся на стулья.** Посмотрите, Маша и Миша у нас одинаковые? - *Они разные.* Маша высокая, а Миша какой... *низкий.*

А сейчас мы поиграем в **игру «Скажи наоборот».** Если хотите ответить, поднимите руки, а я буду спрашивать.

Маша *веселая*, а Миша... *грустный*

Маша *сердитая*, а Миша... *радостный*

Маша руки помыла. Они у нее *мокрые*, а Миша не помыл... *сухие*

Маша поела, значит она *сытая*, а Миша не поел, он... *голодный*

Маша *трудолюбивая*, а Миша... *ленивый*

У Маши есть игрушка *новая*, а у Миши... *старая*

У Маши сумка *легкая*, а у Миши ... *тяжелая*

У Маши волосы длинные, а у Миши шерсть... *короткие*

Маша *трусливая*, а Миша... *храбрый*

**7. Итог.** Кукле Маше и Мише понравилось у нас в гостях и они решили остаться. Вы сможете подойти к ним, поиграть и сказать комплименты.