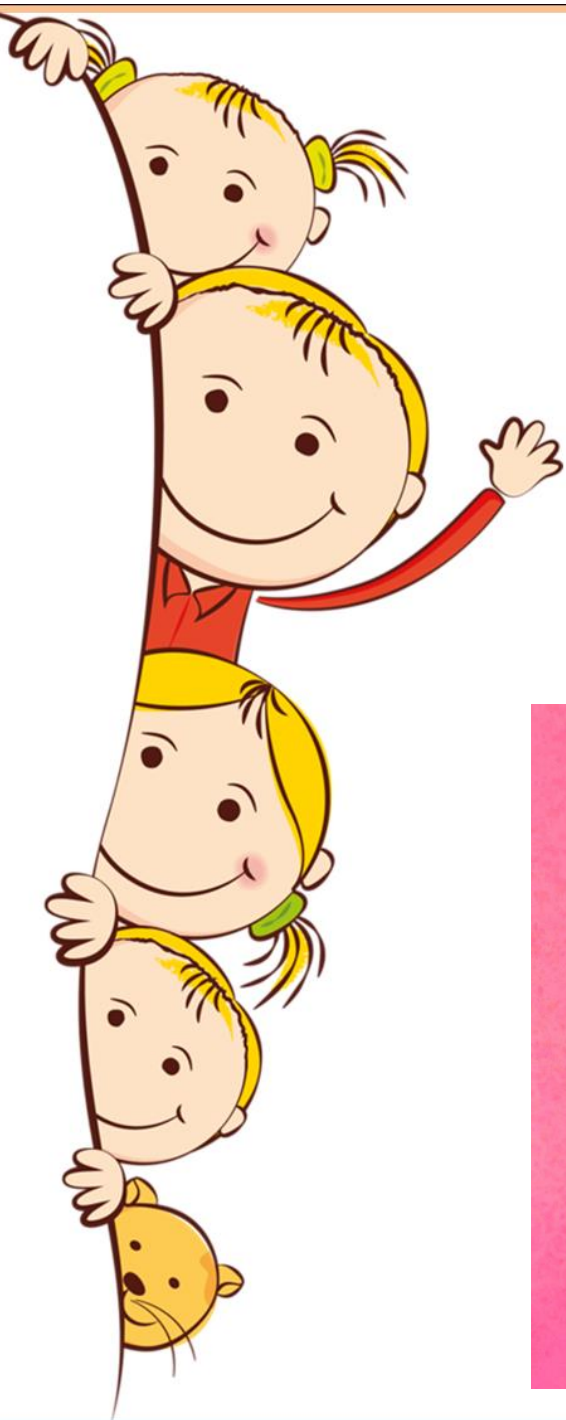


Консультация для родителей

на тему:

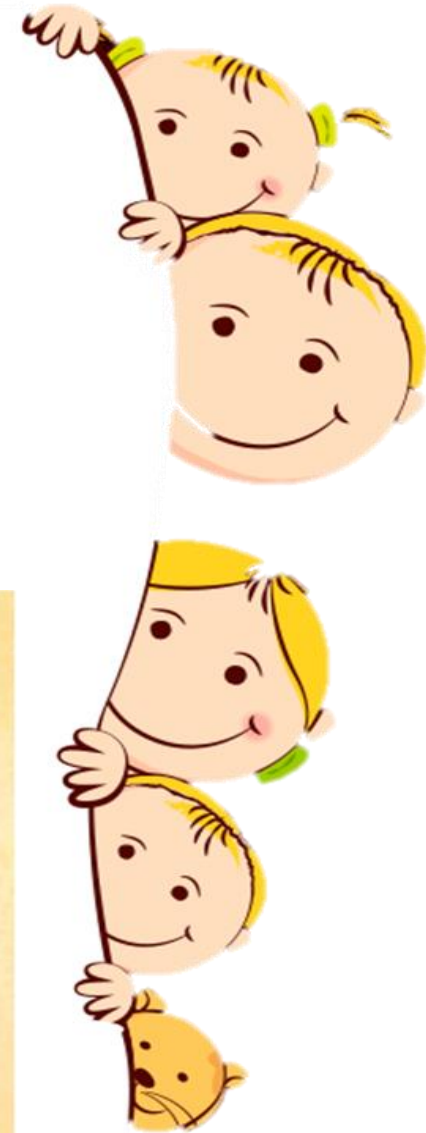
«Как научить ребенка различать

правое и левое»



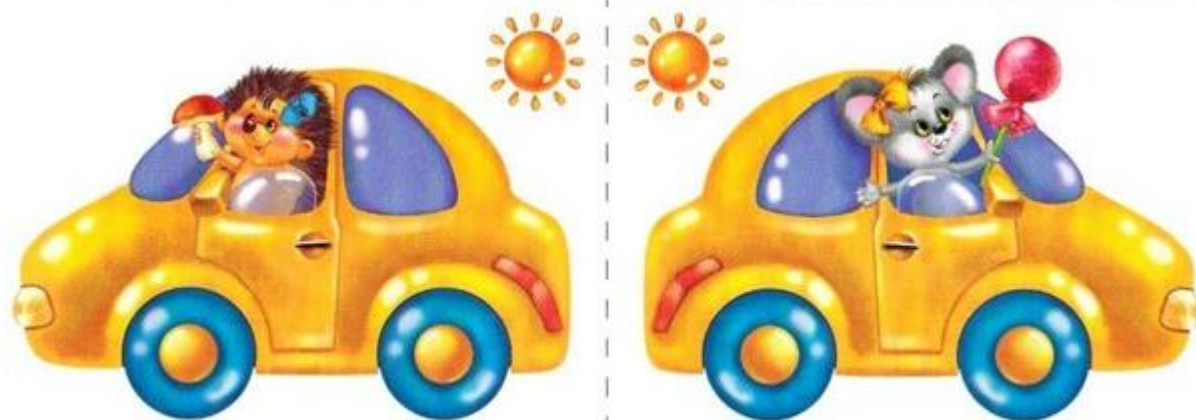
1. Когда вы с ребенком идете по улице и поворачиваете куда-либо, необходимо словесно обозначать этот маршрут: «Вот сейчас мы повернем с тобой направо (налево) и будем уже на месте», «Смотри, мы свернули с тобой налево и увидели впереди качели»

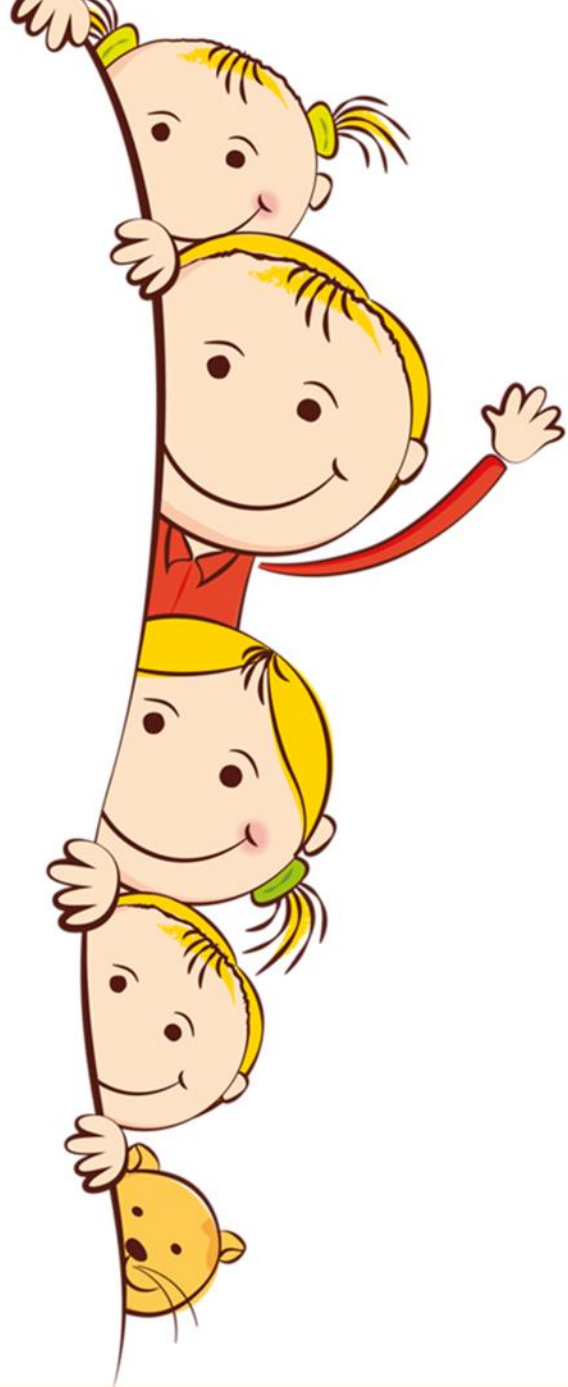
2. Гуляя с ребенком или даже возвращаясь с ним откуда-то, важно обращать его внимание на объекты и предметы вокруг него, также обозначая это словесно. Не просто: «Саша, посмотри какая вон там собачка гуляет, видишь?», а скорее всего так: «Саша, обрати внимание, какая справа от нас собачка гуляет, видишь?». Или сказать так: «Посмотри, какие слева от тебя красивые цветы цветут»



3.Играя с ребенком в куклы или машинки тоже не забывайте упомянуть верную терминологию: «Маша, а куда ты кроватку своей куколки поставишь? Сюда? Но ведь справа места больше...». «Саша, а давай твоя машинка поедет налево, тогда она быстрее доберется до гаража» или «А сейчас куда твоя машина повернула? Налево?»

4.У детей до трех лет преобладает конкретное мышление. Это значит, что они воспринимают только конкретные предметы, которые можно увидеть собственными глазами и пощупать. А вот абстрактное им еще рано понимать. Поэтому, объясняя малышу, что такое лево и право, говорите не о пространстве вообще, а привязывайтесь к конкретным, понятным ему вещам, создавайте стойкие ассоциации: «Правой ручкой мы всегда кушаем, берем





5. В повседневной жизни, даже не играя, вы можете с ребенком также говорить о право и лево. Например, открывая шкаф с вещами, вы можете начать так:

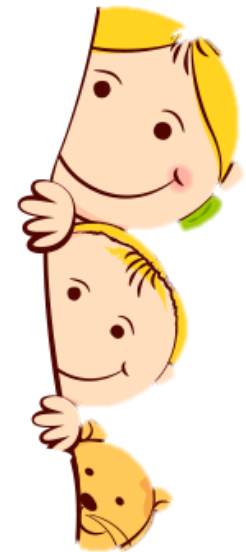
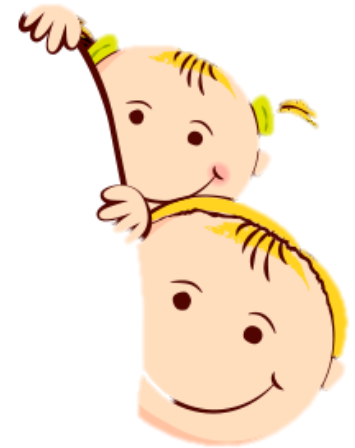
« Максим, а где же твоя красная футболочка? Нашла, вот она, справа от белых шортиков лежит ». Или, прося ребенка помочь, вы объясняете задание: «Настя, подай мне книжку с полки. Вон она, с левой стороны стоит в темной обложке». Одевая ребенка на улицу, вы можете упоминать о левых и правых частях его тела: «Вот сейчас мы сапожок на твою правую ножку наденем» и т.д. Таким образом ребенок будет слышать и запоминать основные слова, которые позволят ему в дальнейшем успешно ориентироваться в пространстве.

Как видите, все не так сложно. Выполняя это, вы поможете своему ребенку адаптироваться к окружающему миру, разовьете в нем чувство пространства, успешную в ориентации. А вот плохо или неточно сформированные представления уже будут влиять на уровень интеллектуального развития ребенка. У него могут возникать сложности с конструированием, проблемы в овладении счетом и письмом, что в свою очередь, будет мешать успешному обучению в школе.

Без веселых детских песен и стихов вам тоже не обойтись. Есть немало замечательных стихотворений, которые можно использовать как веселые и полезные упражнения. Например, вы рассказываете стишок, а ребенок топает, как аист:

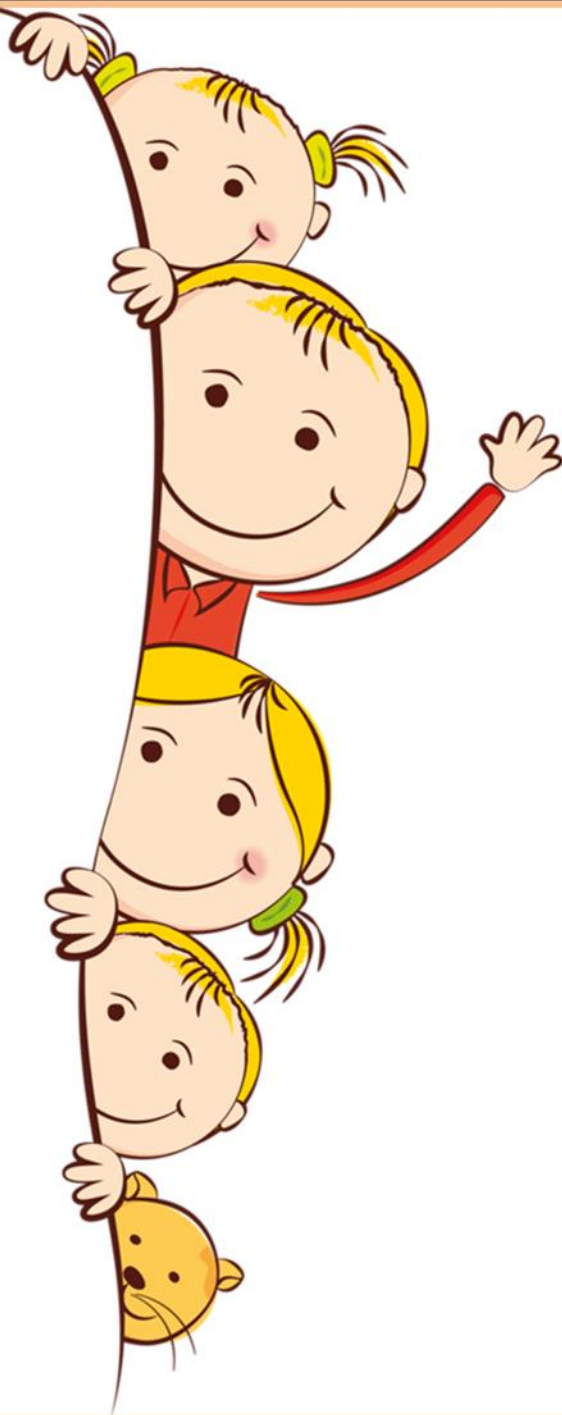
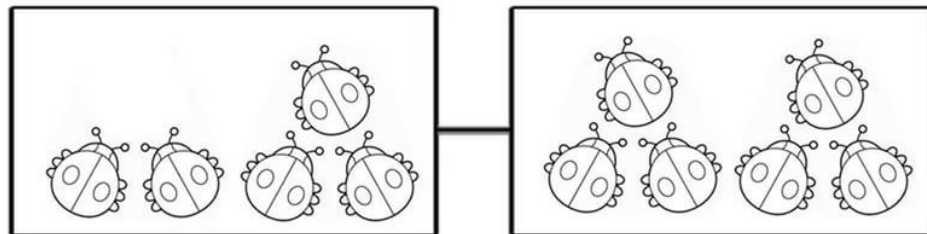
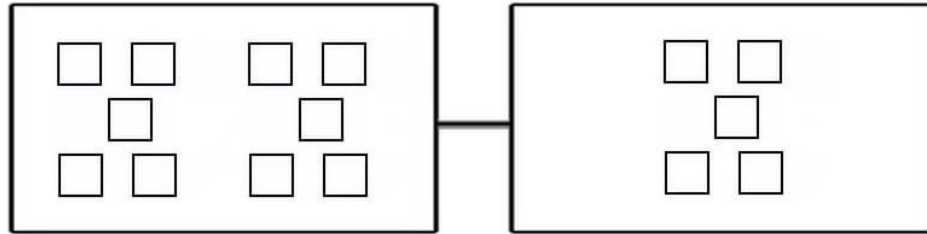
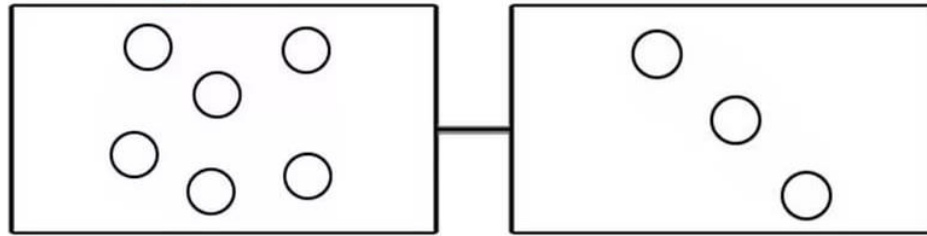
**1. Аист, аист, длинноногий,
Покажи домой дорогу!
Топай правою ногой,
Топай левою ногой,
Снова-правою ногой,
Снова-левою ногой,
После- правою ногой,
После- левою ногой.
Вот тогда придешь домой! (И. Токмакова)**

**2. Под весенние напевы
Повернемся вправо, влево,
Руки вверх, руки вниз!
Вверх и снова наклонись,
Вправо, влево головою.
Руки вверх, перед собою!
Топни правою ногой,
Вправо шаг! На месте стой!**



Вот несколько примеров заданий,
которые помогут ребенку научиться
различать правое и левое:

Назови количество предметов справа,
назови слева. Сделай так, чтобы их было
поровну. Дорисуй необходимое количество.



Сколько рыбок плывёт налево, а сколько направо? В какую сторону их плывёт больше?

3



3



Что держит девочка в левой и в правой руке?
А что держит мальчик в левой и в правой руке?
Обрати внимание на подсказки, где дети стоят спиной.

