

Игровое занятие для детей старшей группы с использованием пособия «Мышиный код»

Тема: Моделирование сказки «Непослушные козлята»

Цель: формирование пространственных представлений у детей старшего дошкольного возраста

Задачи:

Обучающие:

1. учить детей читать схемы справа налево, соотносить символ -схемы с конкретным действием
2. закреплять умение называть числа в прямом порядке до 5, начиная с единицы;
-закреплять знание числового ряда, формировать представление о последующем числе; -
закреплять умение пользоваться порядковым счетом;

Развивающие:

- 1.Продолжать учить вырезать по контуру, складывать бумагу по пунктирным линиям.
- 2.продолжать учить конструировать постройку из лего по схеме
3. развивать слуховое внимание, умение понимать и соблюдать многоступенчатую речевую инструкцию
4. развивать логическое мышление, операции анализа и синтеза, учить работать со схемами
5. продолжать развивать зрительное восприятие- умение ориентироваться на плоскости

Воспитательные:

1. продолжать учить работать в команде, умению выразить свое мнение, выслушивать и принимать мнение сверстников
- 2.учить выдержке умения дожидаться своей очереди выполнения задания

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят», знакомство с пособием «Робомышь», работа со схемами и алгоритмами

Ход занятия:

1. Орг.момент.

Раз, два, три, четыре, пять,

Собираемся опять!

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Встаньте полукругом и посмотрите на фланелеграф.

Вы узнаете героев? (*Коза и козлята*) Из какой они сказки? («*Волк и семеро козлят*»)

2. Вхождение в тему. Мы с вами придумали продолжение сказки. Что произошло с козлятами? -*Мама Коза ушла пастись на лужайку, а в это время несколько непослушных козлят убежали из дома в лес.*

А сколько козлят сбежало?-4.

Кто поможет вернуть их маме Козе? *Наши верные друзья - мышата- Соня и Саша.*

3.Основная часть

Ребята представьте, что наше игровое поле – это лес, куда сбежали козлята. По сказке козлята спрятались за какими деревьями? *2 козленка спрятались за елки, а другие 2 за березы.*

Чтобы сделать лес и козлят предлагаю пройти в центры активности.

В центре творчества вам нужно вырезать козленка по контуру и сложить по пунктирным линиям. (Показ)

В центре конструирования вам нужно собрать дерево по схеме из конструктора лего.

Готовые модели расположите на поле в соответствии с кодом.

Коды возьмите в лоточках.

Теперь нужно показать мышатам, как они будут двигаться и запрограммировать их. Для этого Мама Коза приготовила схемы движения мышат. Возьмите схемы

4.Программирование мышат. Послушайте внимательно. Программировать будем по очереди, команды, встаньте друг за другом. Каждый будет нажимать одну кнопку. Нажав кнопку, карточку спустите вниз (Показ) Если на карточке изображена стрелка вперед, значит на какую кнопку будем нажимать? (Да, правильно - кнопка вперед) Приступайте к программированию. Будьте внимательны. Ошибаться запрещено, иначе мышата не дойдут до козлят.

5.Рефлексия. Молодцы, ребята. Встаньте в круг расскажите, что получилось, в чем были трудности, что вам сегодня на занятии больше всего понравилось? Из сколько карточек состояла схема? А кто-нибудь посчитал, сколько? Вам было сложно или легко программировать мышат?