

Комплекс образовательных задач к недельному тематическому проекту «Домашние животные»:

тема: 1. ЦВЕТ, ФОРМА, ВЕЛИЧИНА ПРЕДМЕТОВ. 2.ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ	
Ознакомление с окружающим и развитие речи	1. Закреплять знания детей о внешнем виде домашних животных, их повадках, пище, пользе, приносимой людям. Забота человека о домашних животных; о детенышах домашних животных; 2. Учить образовывать прилагательные от существительных, согласовывать прилагательные с существительными.
Фонематика	3. Дифференцировать звуки С – Ш на слух и в речи 4. Закрепить буквы Ш, С 5. Учить детей определять наличие или отсутствие заданного звука в слове 6. Продолжать учить определять место звука в слове 7. Учить последовательно выделять звуки в двусложных словах.
Познавательное развитие (формирование математических представлений)	8. Учить читать и выполнять задание по инструкции (схеме); 9. Учить находить местоположение слева и справа от объекта, на листе бумаги, на плоскости; 10. Учить пользоваться словами: слева, справа, вверху, внизу; 11. Учить ориентироваться на листе бумаги в клетку, на плоскости (экране); 12. Продолжать учить двигаться по заданному маршруту, ориентироваться в пространстве; 13. Продолжить учить находить задонную точку по ее координатам; 14. Закрепить знание цифр от 0 до 5; 15. Закрепить умение соотносить число с цифрой;16. 16. Учить детей согласовывать существительные с числительными (1, 2, ...5).
Развитие речи (дефектолог)	17. Закреплять умение различать и правильно употреблять в речи предлоги 18. Закреплять умение образовывать существительные – названия детенышей животных в ед. и мн. числе 19. Учить детей составлять рассказ по серии сюжетных картин «Надежный помощник»
Развитие психических процессов	20. Развитие функции обобщения, учить исключать лишнее из цепочки предложенных предметов. 21. Развитие зрительного восприятия на основе подбора одинаковых по цвету предметов 22. Развитие логического мышления – учить отгадывать загадки, находить «нелепицы»
Моторика, просодика	23. Развивать крупную моторику, учить соотносить текст и движение, развивать слуховое и

	зрительное восприятие
Ознакомление с художественной литературой	<p>24. Продолжать знакомить детей со сказкой (Сказка «Колосок»)</p> <p>25. .Продолжать учить детей отвечать на вопросы по тексту</p> <p>26. .Продолжать учить ориентироваться в структуре текста, определять какие события происходили в начале (середине, конце) сказки, находить отличительные признаки сказки как произведения.</p> <p>27. Учить оценивать поступки героев произведения.</p> <p>28. Учить формулировать свое мнение по содержанию произведения</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p><u>РИСОВАНИЕ</u></p> <p>29. Учить выразительно передавать в рисунке образы домашних животных (<i>форму тела, расположение и форму частей тела, их величину, пропорции</i>) с опорой на схему</p> <p>30. Выбирать животное по своему желанию</p> <p>31. Закреплять технические навыки и умения в рисовании (<i>смешение цветов для получения нужного оттенка</i>)</p> <p>32. Развивать образное восприятие и воображение</p> <p>33. Учить рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей</p> <p><u>КОНСТРУИРОВАНИЕ</u></p> <p><u>Лего-конструирование</u></p> <p>34. Учить подбирать нужные детали, считывая их из схемы</p> <p>35. Закреплять умение соединять кубики друг с другом способом перекрытия;</p> <p>36. Развивать умение анализировать, выделяя характерные особенности предмета, функциональные части, устанавливая связь между их назначением и строением, формировать умение выражать задуманное посредством конструктора LEGO;</p> <p>37. Совершенствовать умение детей строить по предложенным схемам, учитывая способы крепления деталей LEGO.</p> <p><u>Моделирование из бумаги</u></p> <p>38. Учить детей преобразовывать базовую форму в разные поделки, развивать вариативность мышления;</p> <p>39. Развивать навыки выполнения точных, аккуратных сгибов;</p> <p>40. Отрабатывать выполнение базовых форм «простой треугольник»;</p> <p>41. Учить детей пользоваться схемами при выполнении поделок в технике оригами.</p> <p><u>Конструирование из бросового материала</u></p>

42. Продолжать знакомить детей с техникой работы с шерстяными нитками
43. Учить детей изготавливать поделку (овцы) из втулки и нарезанных шерстяных ниток

ЛЕПКА

44. Учить детей самостоятельно создавать фигуры домашних животных (собаки, кошки, коровы, лошади)
45. Закреплять умение раскатывать из бесформенного куска пластилина шар, овал, цилиндр, тонкие «колбаски».
46. Учить соблюдать последовательность крепления элементов фигур.
47. Расширять словарный запас, активизировать слова в речи: сплющивать, раскатывать, крепить.
48. Развивать мелкую моторику, внимание, умение самостоятельно работать по схеме.

АПЛИКАЦИЯ

49. продолжать учить детей совершенствовать навыки при складывании бумаги,
50. продолжать учить детей складывать бумагу в разных направлениях, придавая форму **собаки**.
51. продолжать совершенствовать навыки детей делать правильные, четкие сгибы, складывать квадрат по диагонали.