

Ознакомление с окр. миром.	Развитие речи	ФЭМП						
<p>Беседа с презентацией</p> <p>Пн. «Домашние животные»</p> <p>Вт «Откуда появились домашние животные?»»</p> <p>Ср. «Ферма»</p> <p>Чт. «Профессии на ферме»</p> <p>Дидактическая игра «Кто чем защищается?» (падежное управление, образование формы существительного множественного числа творительного падежа).</p> <p>Загадывание загадок по теме</p>	<p>Речевая игра на придумывание описательных слов «Мой любимое домашнее животное»</p> <p>Дидактические игры:</p> <ol style="list-style-type: none"> «У кого кто?» (Детеныши, число сущ) «Кто чем питается, кто где живет?» «Кто как голос подает?» <p>Обучение грамоте</p> <p>Звуки и буквы Ш – С</p> <p>Игры «Верю-не верю», «У кого больше картинок» (лексика, тема «Животные»)</p> <p>Составление рассказа по серии сюжетных картин «Надежный помощник»</p>	<ol style="list-style-type: none"> «Найди зверят» (счет до 9) «Волшебный мешочек» (отсчитывание заданного количества) «Волшебные колечки» (соотнесение кол-ва и цифры) «Волшебный квадрат» (Цвет, форма, величина предметов) «Найди клетку» 						
<p align="center">Центр «Конструирования»</p> <table border="1" data-bbox="147 783 779 1118"> <tr> <td data-bbox="147 783 360 970">Из Лего (сам – о по схеме)</td> <td data-bbox="360 783 573 970">Из бумаги (совм. с восп. , по схеме)</td> <td data-bbox="573 783 779 970">Из бросового материала (сам-о, по образцу)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="147 970 360 1118">Корова, лошадь, собака (по выбору)</td> <td data-bbox="360 970 573 1118">Собака, щенок</td> <td data-bbox="573 970 779 1118">Овца, баран, ягненок</td> </tr> </table>	Из Лего (сам – о по схеме)	Из бумаги (совм. с восп. , по схеме)	Из бросового материала (сам-о, по образцу)	Корова, лошадь, собака (по выбору)	Собака, щенок	Овца, баран, ягненок	<p align="center">Тематический проект «Домашние животные»</p> <p>Цель: 1.Закрепление знания детей о внешнем виде домашних животных, их повадках, пище, пользе, приносимой людям.</p> <p>2.Формирование простейших навыков по уходу за домашними животными и их детенышами.</p> <p align="center">Итоговое мероприятие:</p> <p>Изготовление макета «На ферме»</p> <p>Викторина «Домашние животные»</p>	<p align="center">Центр «Театр и книга»</p> <p><u>(драматизация, театрализация)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением домашних животных и их детенышей. Чтение сказки «Колосок» Театрализация сказки «Колосок» Чтение сказки «Три поросенка»
Из Лего (сам – о по схеме)	Из бумаги (совм. с восп. , по схеме)	Из бросового материала (сам-о, по образцу)						
Корова, лошадь, собака (по выбору)	Собака, щенок	Овца, баран, ягненок						
<p align="center">Центр художественного творчества</p> <table border="1" data-bbox="147 1230 1395 1455"> <tr> <td data-bbox="147 1230 584 1455"> Лепка из пластилина по схеме совм. с восп. (собаки, кошки, коровы, лошади-по выбору), </td> <td data-bbox="584 1230 981 1455"> Аппликация из бумаги по схеме совм. с восп. «Кошка» </td> <td data-bbox="981 1230 1395 1455"> Рисование восковыми мелками по схеме совм. с восп. (собаки, кошки, коровы, лошади-по выбору) Раскраски «Домашние </td> </tr> </table>	Лепка из пластилина по схеме совм. с восп. (собаки, кошки, коровы, лошади-по выбору),	Аппликация из бумаги по схеме совм. с восп. «Кошка»	Рисование восковыми мелками по схеме совм. с восп. (собаки, кошки, коровы, лошади-по выбору) Раскраски «Домашние	<p align="center">Центр «Игра»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: « На ферме», «Двор для домашних животных»</p> <p>Настольно-дидактические игры: Паззлы «Ферма», «Домашние животные», «Кто что ест»,</p>				
Лепка из пластилина по схеме совм. с восп. (собаки, кошки, коровы, лошади-по выбору),	Аппликация из бумаги по схеме совм. с восп. «Кошка»	Рисование восковыми мелками по схеме совм. с восп. (собаки, кошки, коровы, лошади-по выбору) Раскраски «Домашние						

Игры по рекомендации учителя - логопеда:**СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ВОСПИТАТЕЛЯМИ**

4. Подвижная игра с речевым сопровождением «Козочка» (Развитие слухового и зрительного восприятия, крупной моторики)
5. «Кто чем питается, кто где живет?» Ди/игра
6. Игра «Лото» «Предлоги»
7. ДИ «Какой предмет?» (согл. прилагательные и сущ) в кругу с мячом
8. Загадки
9. «4 лишний»
10. «У кого кто?» (Детеныши, число сущ)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

6. Логико-малыш «Животные»
7. Игры «Верю-не верю», «У кого больше картинок» (лексика, тема «Животные»)
8. «Нелепицы»
9. «Найди зверят»
10. «Волшебный мешочек» (отсчитывание заданное количество»
11. «Волшебные колечки» (соотнесение кол-ва и цифры)
12. «Волшебный квадрат» (Цвет, форма, величина предметов)

Примечания:

Дидактическая игра «Кто чем защищается?» (падежное управление, образование формы существительного множественного числа творительного падежа).

Баран – рогами

собака – зубами

лошадь – копытами

кошка – когтями

бык – рогами, копытами.

Загадки:

Вся мохнатенькая, Сама усатенькая, Днём спит И сказки говорит, А ночью бродит, На охоту ходит. **(Кошка)**

С хозяином дружит, Дом сторожит, Живет под крылечком, Хвост колечком. **(Собака)**

У меня есть к вам вопрос – Кто испачкал рот и нос? Кто в луже целый день сидит? Хрюкая и жиром заплывая, Подскажите мне друзья – Как зовут её – ... **(Свинья)** Носик — круглым пяточком, А задорный хвост — крючком. Мама — хрюшка, папа — свин. Он у них любимый сын.

(Поросенок) Отгадать я помогу, Кто пасется на лугу. Чтобы были мы здоровы, Молоко дают... **(Коровы)**

Заплелись густые травы, Закудрявились луга, Да и сам я весь кудрявый, Даже завитком рога. **(Баран)**

В стаде все они живут, Целый день траву жуют. Шерсть закручена в колечки. Это — дружные... **(Овечки)**

У тигрицы есть тигрёнок, У козы — козлёнок, У кошки — котёнок, У овечки? **(Ягнёнок)**

Не усат, а бородат, И сердит на ребят, Но не дедушка он всё же. Угадайте, дети, кто же? (**Козёл**)

С бородой, а не старик, С рогами, а не бык, Доят, а не корова, Лыко дерёт, А лаптей не плетёт. (**Коза**)

Не овечки, не коровки. На ногах у них подковки. Могут мчаться без оглядки. Это — резвые... (**Лошадки**) Солнце светит. Свищут птицы.

Тут и там ручьи журчат... А по лугу мчат копытца И стучат, стучат, стучат. Это кто ж такой игривый Так несётся что есть сил И, плеща

волнистой гривой, Хвост по ветру распустил? (**Жеребёнок**)

Дидактическая игра «Кто как голос подает?»

Корова – мычит

кошка – мяукает

собака – лает

свинья – хрюкает

баран – блеет

лошадь – ржет

Дидактическая игра «Чей хвост, чье туловище, чья голова, чьи уши?» (образование притяжательных прилагательных).

Хвост (чей?) — кошачий

Туловище (чье?) — кошачье

Голова (чья?) — кошачья

Дидактическая игра «Назови семью».

Он — кот, она — кошка, детеныш(и) — котенок (котят).

Он — конь, она — лошадь, детеныш(и) — жеребенок, (жеребята).

Дидактическая игра «Кто, где живет»

Корова живет в коровнике, свинья — в свиномнике, лошадь —... , (собака)

Игра «Расставь по загонам»

Цели: совершенствовать навык слогового анализа слов.

Ход игры. Воспитатель помещает на магнитную доску изображения домашних животных и три загона, объясняет, что в первый загон можно «загнать» животных, названия которых состоят из одного слога, во второй загон — из двух слогов, в третий — из трёх слогов. Дети по одному выходят к доске, выбирают животных, чётко произносят их названия по слогам и ставят рисунки в соответствующие «загоны».

Слова: кот, бык, коза, овца, баран, свинья, кролик, корова, лошадь.

«Какую пользу приношу»

Цель: закрепить знания о домашних животных, какую пользу они приносят человеку.

Ход игры:

Воспитатель называет домашнее животное, дети должны сказать, какую они приносят пользу. Правильно ответившему ребенку дается фишка. В конце игры фишки подсчитываются, называется победитель.

«Кто как голос подает?» Лает громко пес лохматый, во дворе свистят ребята, Жук над головой жужжит, телка рыжая мычит, Прочирикал воробей песенку про сто червей. Промурлыкал в кресле кот, а в лесу медведь ревет. Квакает в лесу лягушка, на суку кричит кукушка, В луже

хрюкает свинья, собралась ее семья. Кукарекает петух, в дудочку дудит пастух. Конь неудержимо ржет, рыба голос бережет. На лугу мычит корова, воет волк в овраге строго, Белый гусь гогочет, Оленька хохочет.

12. Упражнение «Расскажи-ка»: Составь рассказы о домашних животных по предложенному плану.

