

## МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Центр развития ребенка детский сад №3 «Петушок»

городского округа Стрежевой»

636782, Томская область, г. Стрежевой, 3 мкр., д.326, E-mail: petushok@guostrj.ru,

тел/факс (382-59) 5-44-60, те л. (382-59) 5-44-59, ИНН/КПП 7022010100\ 702201001, ОКВЭД 80.10.1

### Рецензия

на методическую разработку «Образовательной ситуации с использованием метапредметного подхода «Как сделать дом уютным?» для детей 4-5 лет в рамках сценария дня по теме «Наш дом» автора-составителя, воспитателя МДОУ «ЦРР № 3 «Петушок» г.о. Стрежевой Ахмадиевой Гульнар Илдаровны.

Данный сценарий образовательной деятельности является частью недельного тематического проекта «Наш дом». Образовательная деятельность планируется и организуется в соответствии с принципами программы «Вдохновение» под редакцией В.К.Загвоздкина, И.Е.Федосовой. В основу деятельности положена технология группового сбора, которая позволяет детям выбрать вид деятельности по интересам в рамках недельной темы проекта. Сценарий дня состоит из 5 этапов (включая утренний и итоговый сборы), а «Образовательная ситуация «Как сделать дом уютным?» является частью сценария дня и построена на возникшей проблемной ситуации в группе.

Закрепление образовательных задач организуется в 4 центрах активности, которые выбирают дети, исходя из личных интересов, объединённых единой целью, сделать кукольный дом уютным к празднику. Каждый ребёнок работает в малой группе на общий результат – готовят кукольный дом к празднику. Полученный в результате деятельности продукт – уютный кукольный дом (сконструировали новую мебель, сделали новый ковёр и т.д).

Из сценария занятия и приложения видно, что образовательная ситуация хорошо продумана и методически правильно спланирована. Воспитатель выделяет четкую структуру занятия, которая соответствует современным требованиям к организации образовательной деятельности, продумана система разнообразных творческих заданий, способствующих более прочному усвоению материала.

Тема и цель обозначены, чётко сформулированы задачи.

Структура дня состоит из 3 этапов:

- I. Утренний сбор
- II. Работа в центрах активности.
- III. Итоговый сбор

Все этапы образовательной деятельности чётко спланированы. Предусмотрены разные виды деятельности детей: игра, конструирование, лепка, аппликация, которые работают на основную цель. Использование проблемной ситуации способствовало стимулированию интереса детей.

В данной ситуации созданы условия для развития универсальных учебных действий наряду с традиционным изложением предметного содержания данной темы. Так, например, самостоятельная работа в центрах активности способствует развитию определённых видов компетентности детей и накоплению личного опыта.

Воспитатель применяет различные формы организации образовательной деятельности (групповые, в малых группах, индивидуальные). Применение различных методов обучения (традиционные: широко применялся наглядный материал, активные и интерактивные) позволило обеспечить более широкое взаимодействие детей не только с воспитателем, но и друг с другом, а также - доминирование активности детей в процессе деятельности (самостоятельная работа детей в центрах активности).

Из представленных материалов виден достаточный профессионализм педагога, который владеет и применяет современные, инновационные методы обучения: ИКТ, проблемно-эвристический метод, и исследовательский метод. Воспитатель владеет практикой индивидуализированного обучения: он умело управляет не только усвоением предложенного материала, но и самостоятельной творческой деятельностью каждого ребёнка. Формы и

методы соответствуют психофизиологическим и индивидуальным особенностям детей среднего дошкольного возраста.

Сценарий дня насыщен необходимым для работы оборудованием, наглядностью, дидактическим и раздаточным материалом. Материал связан с темой занятия и темой дня, таким образом, наблюдается логическое соответствие между темой занятия и выбором заданий. Использование интерактивной доски позволяет не только усилить наглядное представление изучаемого материала, но и способствует более осмысленному его практическому усвоению. Слайдовая презентация содержит весь необходимый, наглядный и практический материал.

В целом, рецензируемая работа носит законченный, самостоятельный характер и может быть рекомендована для участия в Региональном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».

Дата написания рецензии: 29.11.2017

заместитель заведующего по УВР:  А.И. Попова